

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» (МБОУ «ЦТДиЮ»)
(МБОУ «ЦТДиЮ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «ЦТДиЮ»
(протокол от 16.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦТДиЮ»

Бусел Е.Н. (16.03.2020 г.)



Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; • приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; • СанПиН 2.4.2.2821-10;
- локальными нормативными актами МБОУ «ЦТДиЮ».

1.2. Настоящее Положение разработано для организации использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «ЦТДиЮ», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания

образовательных программ и регулирования организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, возможность получения консультаций преподавателя, а также выполнение домашних заданий по соответствующим дисциплинам через электронный дневник, электронную почту, электронные учебные дистанционные платформы, мессенджеры, социальные сети, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.5. Основной платформой дистанционного обучения в МБОУ «ЦТДиЮ» является Информационная система «Электронное образование Республики Карелия» (далее – система БАРС). Кроме системы БАРС учителя могут использовать дополнительные ПДО для организации самостоятельных занятий, тестирования, видеоконференций.

1.6. Основными задачами использования дистанционных образовательных технологий в МБОУ «ЦТДиЮ» являются:

- повышения доступности и качества обучения путем сочетания традиционных и дистанционных образовательных технологий;
- повышения качества образования в соответствии с интересами обучающихся их способностями и потребностями;
- предоставления возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (местонахождения).

1.7. Положение вступает в силу с момента его утверждения. Положение может быть изменено или дополнено.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. МБОУ «ЦТДиЮ» в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодными условиям, пропущенные по болезни или в период карантина вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ «ЦТДиЮ»:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создает и поддерживает на официальном сайте (информационном стенде) пространство для использования дистанционных образовательных технологий,

- в котором размещает информацию о режиме работы, порядке и условиях использования данного вида технологий в образовательном процессе;
- осуществляет дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий организацию учебно-методической и консультационной помощи обучающимся, родителям (законным представителям) через электронный дневник, электронную почту, электронные учебные платформы, мессенджеры, социальные сети.

2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБОУ «ЦТДиЮ».

2.4. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, а также дополнительных и информационно-справочных материалов, специально разработанных для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. Электронными информационными образовательными ресурсами (ЭИОР), размещенных на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами МБОУ «ЦТДиЮ» могут быть:

- текстовые — содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий в виде файлов, веб-страниц или ссылок);
- аудио/звуковые - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание;
- видео/мультимедийные - видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный/мультимедийный ролик.
- 2.6. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научноисследовательские работы, консультации с преподавателями и т.д.
- 2.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) использования ДОТ: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций, видеоконференций; прослушивание аудио: компьютерное и онлайнтестирование;

дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение, обучение в Интернет; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; skype-общение, вебинары, онлайн конференции и т.д. Под термином «работа учащегося за компьютером» понимается только непосредственное постоянное взаимодействие с компьютером в интерактивном режиме. Например, к работе за компьютером относится выполнение теста в режиме on-line, просмотр видеоматериалов. К работе за компьютером не относится эпизодическое использование компьютера при выполнении учебного задания, например, переписывание текста с экрана компьютера в тетрадь или чтение задания и дальнейшая работа с этим текстом (заданием) в тетради.

2.10. 2.11. 2.12. Оценивание качества освоения основных образовательных программ с использованием ДОТ может осуществляться двумя способами:

- регулярно дистанционным (с возможностью идентификации личности обучающегося и возможность отслеживания соблюдения учеником условий выполнения задания);
- очным (при переходе в очный режим обучения с отражением данного способа оценивания в тематическом планировании рабочей программы и отведении части урока на проверку пройденного материала).

2.13. Отметки, полученные обучающимися в процессе выполнения заданий по предмету, изучаемому с использованием ДОТ, переносятся в электронный журнал (с отражением использования данного вида образовательной технологии, например, в графе «Комментарии» или «Тема урока»).

3. Техническое и программное обеспечение

3.1. Техническое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы, учебные платформы, облачные технологии для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МБОУ «ЦТДиЮ»;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

3.2. Программное обеспечение применения дистанционных образовательных технологий включает:

- систему обучения с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом актуальных обновлений и

программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ЭИОР (например, электронные базы данных; электронные учебные платформы; электронный дневник, электронная почта и т.д.);

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (например, программы Skype, Zoom, мессенджеры, социальные сети и т.д.);
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений

4.1. Функции администрации МБОУ «ЦТДиЮ»

4.1.1. Директор:

- разрабатывает и утверждает нормативную и иную документацию по организации использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
 - осуществляет контроль организации ознакомления всех участников учебновоспитательного процесса с документами, регламентирующими работу МБОУ «ЦТДиЮ» в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - назначает сотрудников школы на исполнения обязанностей в соответствии с данным положением;
 - создает все необходимые условия для внедрения и обеспечения обучения с использованием образовательных дистанционных технологий в учебновоспитательном процессе и процессе управления школой;
 - контролирует соблюдение работниками общеобразовательного учреждения режима работы;
 - осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством использования дистанционных образовательных технологий;
 - принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ «ЦТДиЮ» в дни, когда обучающиеся не посещают школу.
- ##### 4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (с применением дистанционных образовательных технологий, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) общеобразовательного учреждения об организации работы школы в дни непосещения учащимися образовательного учреждения;
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами школы;
- осуществляет контроль индивидуальной работы с обучающимися с применением дистанционных образовательных технологий, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационнопедагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУ «ЦТДиЮ» в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях.

4.3. Функции педагогических работников по организации обучения с использованием образовательных дистанционных технологий

4.3.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения учащимися образовательных программ в полном объеме.

4.3.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МБОУ «ЦТДиЮ».

4.3.3. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах

учебной деятельности в дни невозможности посещения занятий обучающимися при неблагоприятных погодных условиях, болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

4.3.4. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

4.4. Функции обучающихся и родителей (законных представителей)

4.4.1. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

4.4.2. Связь учащегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, электронного дневника, программ Skype, Zoom, мессенджеров, социальных сетей.

4.4.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение обучающимися домашних заданий с использованием дистанционных образовательных технологий