


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества»

Рассмотрено
на заседании методического совета

Протокол № _____
« ____ » _____ 201__ г.

Утверждено
Директором МКОУ «ЦТДиЮ»
 Е.Н. Бусел

Приказ № 58-00
«01» 02 2016 г.



Положение об аттестации обучающихся

г. Сегежа

2016 г.

Оглавление

I. Общие положения	3
II. Цель и задачи аттестации	3
III. Организация аттестации	4
IV. Формы аттестации	5
V. Права и обязанности участников процесса аттестации	5
VI. Критерии оценки	6

I. Общие положения

1.1 Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творчества детей и юношества» (далее – Центр) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Положение разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.06.2012г.№504, и в соответствии с Уставом МКОУ «ЦТДиЮ».

1.2. Аттестация обучающихся детских творческих объединений Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

1.4 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

II. Цель и задачи аттестации

Цель:

Определение уровня усвоения программы учащимися, её дальнейшая корректировка и определение путей достижения каждым ребёнком максимального творческого и личностного развития.

Задачи:

- Определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

III. Организация аттестации

Сроки и график проведения и промежуточной аттестаций утверждаются приказом директора Центра, формы проведения определяет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Предварительную, промежуточную (по окончании учебного года) и завершения всего образовательного курса аттестацию осуществляет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Для проведения промежуточной аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы создаются комиссии, состав которых утверждает директор Центра, в которые могут входить заместитель директора по УВР, педагоги с высшей и первой квалификационной категориями.

Результаты аттестации оформляются в виде протоколов

Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии.

Протоколы промежуточной аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса образовательной программы хранятся в течение 1 года.

Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Аттестация проводится в 3 этапа:

Нулевой этап

(осуществляется к 20 сентября)

Цель:

определение уровня подготовки учащихся (начальное диагностирование)

Педагог осуществляет:

- Прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- Выбор программы обучения;
- Оценку дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения нулевого этапа аттестации:

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Срез.

Результаты, анализ

Выводы обсуждаются на заседаниях МО, заносятся в протокол

Промежуточная аттестация.

Проводится в ноябре-декабре.

Цель

подведение промежуточных итогов обучения.

Задачи:

- Оценка успешности выбора технологии и методики;
 - Корректировка учебного процесса
- Формы проведения промежуточной аттестации разрабатывают педагоги.
Анализ осуществляет методическая служба, выводы заслушиваются на заседании МО.

Итоговая аттестация

(апрель-май)

Цель

подведение итогов завершающего года обучения.

Задачи:

- Анализ результатов обучения;
- Оценка успешности усвоения учащимися учебных программ;
- Анализ действий педагога.

Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на последующий год обучения

Результаты итоговой аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете в мае.

IV. Формы аттестации

- Итоговые занятия;
- Соревнования;
- Контрольные уроки, отчётный концерт;
- Самостоятельные практические работы;
- Творческие работы;
- Тестирование;
- Конкурсные и игровые программы;
- Выставка работ декоративно-прикладного творчества;
- Научно-практическая конференция;
- Конкурсы;
- Творческие конкурсы;
- Спектакль.

V. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1 Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, администрация Центра. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

5.2 Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право: разрабатывать материалы для всех форм аттестации обучающихся; проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательных программ, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по предмету; давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

5.3 Педагог в ходе аттестации не имеет права: использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами; использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации; оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4 Обучающийся имеет право: в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку; на независимую оценку его уровня подготовки педагогами Центра.

5.5 Обучающийся обязан: проходить формы аттестации, установленные Центром; в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов и администрации; соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

5.6 Родители (законные представители) обучающегося имеют право: знакомиться с формами аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания; знакомиться с результатами аттестации; обжаловать результаты аттестации у администрации Центра.

5.7 Родители (законные представители) обязаны: соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами; корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка; вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

5.8 Центр определяет нормативную базу проведения аттестации, ее порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несет ответственность за качество уровня подготовки обучающегося

VI. Критерии оценки

Для определения качества обученности обучающихся по образовательным программам используется система оценок: 3 – «удовлетворительно» 4 – «хорошо», 5 – «отлично», по отдельным предметам «зачтено», уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в не знакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно эксперименти-

ровать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Уровень освоения (О) изучаемого материала:** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила).
- **Уровень совершенствования(с) :**Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Низкий (н) уровень:** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;